

渭南市教育局文件

渭教师〔2020〕5号

渭南市教育局 关于疫情防控期间开展教师线上培训的通知

各县市区教育局，渭南高级中学、渭南初级中学：

为进一步提升教师在线教学能力，促进疫情防控“停课不停学”工作落实，普及疫情防控知识，按照《陕西省教育厅办公室关于对2020年有关教师工作安排进行调整的通知》（陕教师办〔2020〕2号）要求，现就我市教师疫情防控期间教师在线培训提升工作通知如下：

一、培训目的

为进一步提升中小学教师素质和线上教学能力水平，普及疫情防控知识，做好防疫期间师生心理健康的调适，提升学科



扫描全能王 创建

教育教学能力，促进教育教学质量提升和教师专业发展。

二、培训对象

全市中小学幼儿园教师、校园长。

三、培训时间

2020年3月24日—4月30日

四、承办单位

全国中小学教师继续教育网。

五、培训方式及内容

培训采取网络研修、在线直播等形式进行，教师通过电脑或手机登录注册参加学习。

课程安排：为教师提供生命教育、德育教育、心理健康教育、科学防疫教育、教师在线教学教研指导、校园安全培训等系列专题课程，具体课程资源列表见附件。

登录方式：<http://pn202061002.stu.teacher.com.cn/>，使用注册码“PN202061002@sx”，根据要求注册并填写个人真实信息，注册后进入平台进行课程选学。

六、培训须知

参训教师需在全国继教网进行注册学习（实名注册，需准确填写市县、学校、姓名和身份证号等信息），完成200分钟网络课程学习，培训期间平台累计学时，完成考核要求即可通过线上打印10学时远程培训证书。

七、工作要求

（一）高度重视。此次开展中小学幼儿园教师及校园长线



上培训，是落实疫情防控期间“停课不停学”工作，提升教师在线教学水平，普及疫情防控知识的重要举措，请各县区教育局高度重视，及时将培训通知传达到辖区内各学校，做好培训组织工作。

（二）广泛宣传。各县市区要加强对此次线上培训的宣传，通过校园网、微信群等形式广泛宣传和组织辖区内教师参加线上培训活动，引导教师在线课程学习过程中积极与专家实时互动，提高培训效果。

（三）认真组织。此次培训正值疫情防控期间，线下教师培训受到一定限制，线上培训课程内容丰富，教师可根据自身需求选择课程，学校要组织好教师的自觉学习，适时组织开展培训体会交流、分享等活动，加强日常监督，及时了解教师学习情况进展，确保此次线上培训取得实效。

八、联系方式

渭南市教育局

联系人：刘晓莉

电 话：0913-2930853

全国中小学教师继续教育网

联系人：李馨蕾 028-87339486 17809298053

客服电话：4008121228



2020年3月23日



附件

网络课程资源列表

课程类别	课程名称	主讲教师	主讲教师单位	学时
突发事件应急——疫情防护	“量化”管理校园安全，让安全管理看得见	课程研发中心	全国中小学教师继续教育网	1
	新型冠状病毒的防治措施——来自中国疾控中心的提示	教学工作人员	全国中小学教师继续教育网	1
	新型冠状病毒的防治措施	课程研发中心	全国中小学教师继续教育网	1
	学校卫生安全的预防和突发公共卫生事件的处置与对策	姚爱国	教育部基础教育司	4
	新型冠状病毒的防治措施——来自国家卫生健康委的提示			2
	新冠肺炎疫情下普通大众的心理自助与疏导			2
心理健康	教师心理问题的表现与案例分析	高明书	北京教育学院	9
	班级管理中的心理健康教育	邓利	北京市教育学院丰台分院	11
	中小学生心理健康标准与心理辅导	项灵羽	北京市教育学院	8
	促进中小学生认知发展的策略与实践	高明书	北京教育学院	9
	教师心理问题的自我调适	刘晓明	东北师范大学	6
	网络环境下的积极心理健康教育	张景芳	北京教育学院石景山分院	7
	中小学心理健康教育的途径和方法	王青	北京市教育学院丰台分院	2
	班级心理健康教育中的家校合作	邓利	北京市教育学院丰台分院	3
德育课程	德育工作的主要内容与实施途径	王祺	北京市文汇中学副校长	10
	学校德育与心育的两难发展	张婕	北京市昌平区教师进修学校德育教研室	2
	青春期的孩子撞上无策的家庭教育	王军红	昌平区第五学校	2
	“全面育人” or “重智轻能”：学校与家庭教育理念间的平衡	高欣蕾	北京市昌平区回龙观中心小学	2
	“互联网+教育”与学生“禁用”手机的冲突	张小兵	北京市昌平区第五学校党总支书记兼副校长	2
	学校德育环境优化与德育资源整合	李磊	丰台五小	2
	现代德育观与学校德育体系的基本框架	赵克玲	北京教育学院社科系	2
	构建整体性德育与全员德育观	吴安春	中央教科所	9
	生命教育学问多，我们一起说一说	白玉萍	北京教育科学研究院德育与心理研究中心	2



	生命教育系列活动课程的教育价值追踪	许丽美		1
	生命教育与综合实践活动	许丽美		5
	生命教育主题班会优质课例	海西教育网		4
疫情下的 校园安全	生命安全教育理念在中小学教育中的实践应用	王野川	吉林市教育科学研究所	9
	如何预防与应对学生沉溺网络	课程研发中心	全国中小学教师继续教育网	1
	特备的爱给特别的你——校园安全教育	田红		1
	让“制度”为校园安全保驾护航	谢志东	北京市教育学院	5
	向澳门学习如何打造安全校园	梁红梅	东北师范大学教育学部	1
	如何预防与应对社会安全类事故	课程研发中心	全国中小学教师继续教育网	1
教师在线 教学及 教研指导	依托云平台系统, 构建泛在的教育社区	王利军	大连市甘井子区华西小学	1
	信息技术支持下的家校互通	陈捷	北京教育学院	8
	网络与移动教学环境中的学生课堂评价	杨露	浙师大网络继续教育学院	3
	网络和移动教学环境中的学生参与设计与选择	王小明	浙江师范大学	3
	网络和移动教学环境中的内容呈现策略与技巧	黄立新	浙江师范大学教育技术学系	1
	网络和移动教学环境下的学习方式变革	夏洪文	浙江师范大学	9
	在线与混合式学习评价的方案设计	阮高峰	浙江师范大学	1
	在线与混合式学习中评价数据的处理与分析	杨露	浙师大网络继续教育学院	1
	移动演示型教学设计与实施	阮高峰	浙江师范大学	8
	数字化教学资源的存储与分享	李秋红	北京教育学院	2
	ActivInspire 白板课件制作快速入门	余国罡	金师附小教育集团婺城小学	10
	信息技术环境下的情境创设	梁萍儿	浙江师范大学教育技术系	8
	Edmodo 网络教学快速入门	阮高峰	浙江师范大学	5
	信息技术环境下的课堂准备	王良辉	浙江师范大学	1
	录屏类微课的设计与制作	阮高峰	浙江师范大学	2
	课程在线学习空间创建与平台选择的建议	阮高峰	浙江师范大学	3
	简易和交互式教学系统中过程性教学评价的设计与选择	夏洪文	浙江师范大学	5
	交互式教学环境中的内容呈现技巧	黄立新	浙江师范大学教育技术学系	1
	交互式教学环境中的学生参与设计与选择	王小明	浙江师范大学	3
	在线学习中学生分组与管理技巧	张家华	浙江师范大学	1
在线学习任务设计技巧	阮高峰	浙江师范大学	6	
Moodle 网络教学入门教程	阮高峰	浙江师范大学	6	

